

ШТОМЕСЯЧНЫ НАВУКОВА-ПРАКТЫЧНЫ І  
ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

# ВЕСНІК



## АДУКАЦЫІ

ВЫДАЕЦЦА  
СА СТУДЗЕНЯ  
2003 ГОДА

### У НУМАРЫ

---

- Сучасныя тэндэнцыі развіцця інклюзійнай адукацыі
- Фарміраванне нацыянальна-культурнага і аксіялагічнага зместу навучання сродкамі вучэбнага прадмета «Гісторыя Беларусі»
- Работа педагагічнага калектыву ўстановы адукацыі па прафілактыцы залежнасцей

7  
2023

# Антисуицидальная устойчивость личности как предмет профилактики суицидального поведения подростков

**Стуканов  
Виталий Григорьевич,**

заведующий лабораторией проблем воспитания личности Национального института образования, доктор педагогических наук, профессор

В статье исследуется психологическая структура (модель) антисуицидальной устойчивости личности. Системообразующим ядром антисуицидальной устойчивости выступают отрицательная субъективная представленность суицида, придание этому способу разрешения конфликта отрицательного значения и личностного смысла; отрицательная субъективная представленность (образ) человека, совершившего самоубийство; отрицательная эмоционально-оценочная реакция на деструктивные информационные влияния, склоняющие к совершению самоубийства; устойчивое позитивное отношение к жизни, жизнерадостность; эмоциональная привязанность к близким людям; наличие в сознании подростка конкретных и реальных жизненных целей и планов; знание социально приемлемых путей и способов удовлетворения жизненных потребностей и разрешения конфликтных ситуаций; социально-психологическая компетентность личности.

Эффективная профилактика суицидального поведения строится на основе формирования в личности подростка качеств, необходимых для социально приемлемого разрешения кризисной жизненной ситуации. В настоящее время психологическая сущность антисуицидальной устойчивости личности фактически не изучена. По сути, отсутствуют исследования, содержащие комплексное и конкретное объяснение данного явления, что не позволяет решать практические задачи — разрабатывать программы и технологии формирования и укрепления антисуицидального сознания личности.

*Антисуицидальная устойчивость личности — психическое образование, представляющее собой систему функционально взаимосвязанных психологических свойств, выступающих в своей совокупности внутренней причиной социально приемлемого поведения в кризисной жизненной ситуации.*

Данный психологический феномен выражает собой устойчивую субъективную недопустимость совершения самоубийства и готовность противостоять деструктивным социальным условиям и влияниям других лиц, побуждающим к суициду. Это психическое образование необходимо рас-

сматривать в соотношении с внутренними и внешними факторами риска (см. «Веснік адукацыі», 2023 г., № 5, 6).

Антисуицидальная устойчивость личности может характеризоваться по направленности и степени развития (зрелости).

Характеристика по *направленности* определяет, по отношению к каким способам суицида эта устойчивость имеет место. Например, она может проявляться в недопустимости утопления или нанесения порезов, но допустимости, к примеру, падения с высоты.

По *степени развития* антисуицидальную устойчивость можно оценить как имеющую высокий уровень, выражающую безусловную субъективную недопустимость совершения суицида, либо как недостаточную устойчивость, когда лицо способно совершить аутоагрессию при сильных деструктивных влияниях на него (например, доведение до самоубийства).

Для психологического объяснения антисуицидальной устойчивости личности особое значение имеет раскрытие структуры образующих её психологических свойств и описание их содержательных характеристик. Такое объяснение основывается на понимании, что антисуицидальная устойчивость личности выступает противоположным личностной предрасположенности к суицидальному поведению качеством. Исходя из этого для обоснования психологической структуры антисуицидальной устойчивости личности необходимо обратиться к анализу её антипода — личностной предрасположенности к совершению самоубийства.

Личностная предрасположенность к суицидальному поведению формируется на фоне определённых психологических особенностей личности подростка, к которым в первую очередь относятся:

- противоречивость чувств (сочетание чувствительности, ранимости, романтизма и жестокости, холодности);
- неуверенность в себе;
- критическое восприятие общественной морали, установок родителей, стиля семейных отношений;
- отказ от общепринятых норм поведения и подчинение себя случайным «кумирам»;
- максимализм в оценках и неспособность к принятию аргументированных решений;
- упрямство;
- недостаточно развитая способность объективно оценивать конкретные поступки, к самоконтролю поведения;
- отсутствие жизненного опыта, навыков конструктивного разрешения проблем, широкого спектра представлений о способах удовлетворения потребностей и интересов, решения жизненных проблем;
- неспособность находить наиболее приемлемые способы разрешения сложных жизненных ситуаций, низкая сопротивляемость стрессу (см. «Веснік адукацыі», 2023 г., № 5).

В качестве основных психологических факторов риска суицидального поведения у подростков выступают: эмоциональная неустойчивость, импульсивность, повышенная тревожность, высокая внушаемость, неадекватная самооценка, агрессивность как склонность к реакциям на фрустрирующие воздействия и слабый контроль агрессии, проблемы половой идентичности, глубокая интровертированность, а также неразвитость коммуникативных качеств и способностей, трудности межличностного взаимодействия.

*Ядро личностной предрасположенности к суицидальному поведению* образуют те психологические свойства, которые выражают личностную приемлемость самоубийства — восприятие ситуации как безысходной, положительное отношение к смерти, желание мести и пр. Данное деяние выступает для субъекта способом раз-

решения кризисной ситуации, и поэтому речь идёт о *приемлемости суицидального способа решения жизненных проблем* или разрешения кризисной ситуации. Приемлемость суицидального способа характеризуется его положительной субъективной представленностью, включающей когнитивное, эмоциональное, установочно-поведенческое проявление.

Так, *когнитивное проявление* выражается в том, что лицо видит в суициде ряд положительных сторон, считая его оперативным, быстрым, эффективным, доступ-

В качестве основных психологических факторов риска суицидального поведения у подростков выступают: эмоциональная неустойчивость, импульсивность, повышенная тревожность, высокая внушаемость, неадекватная самооценка, агрессивность как склонность к реакциям на фрустрирующие воздействия и слабый контроль агрессии, проблемы половой идентичности, глубокая интровертированность, а также неразвитость коммуникативных качеств и способностей, трудности межличностного взаимодействия.

ным, распространённым и единственно возможным способом достижения желаемой цели — разрешения жизненной проблемы или кризисной ситуации.

*Эмоциональный компонент* проявляется в том, что самоубийство ассоциируется с позитивными чувствами от его результата (конец страданиям, боли; облегчение; «страдания начнутся у других» — предвосхищение удовлетворённости от чувства мщения), хотя и сочетается с противоположной эмоциональной представленностью — как способ страшный, возможно болезненный, непредсказуемый, поскольку неизвестно как закончится. Замечено, что чем чаще были попытки суицида, тем более высока его вероятность (см. «Веснік адукацыі», 2023 г., № 5). Психологический механизм данной закономерности выражается в том, что при неоднократном

парасуициде у человека разрушается *ассоциация самоубийства* с возможными негативными, неприятными, болезненными переживаниями и ощущениями и может формироваться положительная эмоциональная окраска суицидальных действий (членовредительства, рискованного поведения, отравления лекарствами и пр.).

Парасуицид и суицидальное поведение (особенно демонстративно-шантажного типа) может иметь представленность и на *установочно-поведенческом уровне* как личностное правило (личностный принцип) разрешения кризисной (трудной) ситуации или удовлетворения какой-либо своей потребности. Суицидальный шантаж становится привычным способом достижения личного интереса, вымогательства у родителей денег, вещей, дополнительной свободы, у учителей — лучших оценок и похвал, а у друзей — сочувствия и внимания.

У лиц с суицидальными намерениями закономерно обнаруживается *суицидальная самоидентификация*, предикторами которой выступают феномены положительной субъективной представленности другого человека, совершившего суицид. Самоубийца наделяется преимущественно положительными чертами, мотивами, поведенческими паттернами. Это свидетельствует о его «психологической близости», психологической идентификации с ним.

К суицидально релевантным психологическим свойствам относятся и такие, которые создают мотивационные предпосылки для совершения самоубийства: стремление избежать позора; отомстить любимому, который изменил; наказать учителя; потребность выйти из конфликта, который невозможно, с точки зрения суицидента, разрешить.

Личностная предрасположенность к суициду может различаться по степени сформированности. *Высокая степень* проявляется в виде *суицидальной активности*, когда субъект ищет информацию о лицах, совершивших самоубийство, людях, интересующихся данной темой (единомышленников), способах суицида, его последствиях, стремится общаться на соответствующие темы в социальных сетях, и пр.

*Меньшая степень* личностной предрасположенности к суициду выражается в том, что человек не проявляет инициативу в поиске суицидально значимой информации или для создания условий с целью совершения самоубийства, однако в случае возникновения острого конфликта совершает его.

Более *низкая степень* сформированности суицидальных намерений заключается в том, что лицо может совершить самоубийство только из-за высших моральных соображений (ради спасения близких или защиты Отечества) либо под криминальным воздействием внешних факторов (доведение до самоубийства).

Учитывая содержание предрасположенности к суицидальному поведению, можно предложить следующую *психологическую структуру (модель) антисуицидальной устойчивости личности*.

Системообразующим ядром антисуицидальной устойчивости личности выступает *отрицательное отношение к самоубийству и лицам, их совершающим*. Такое отношение основывается на отрицательной субъективной представленности суицида, на придании ему отрицательного значения и личностного смысла. Человек видит в суициде в большей мере плохое или исключительно только плохое. Этот способ разрешения конфликта, кризисной жизненной ситуации представляется как *недостойный, постыдный, опасный, противоречащий нравственным и религиоз-*

*ным убеждениям, чреватый негативными последствиями для близких*.

При негативном отношении личности к суициду он ассоциируется с отрицательными чувствами — отвращением, опасностью, презрением, страхом, представляющими собой эмоциональный компонент такого отношения. Важнейшим личностным свойством, выражающим субъективную недопустимость совершения самоубийства, выступает личностный принцип-запрет «так поступать нельзя». Особое значение также имеет отрицательная эмоционально-оценочная установка, проявляющаяся в реакции на информационные влияния (например, Интернет), склоняющие к совершению суицида.

Системообразующим ядром антисуицидальной устойчивости личности выступает отрицательное отношение к самоубийству и лицам, их совершающим. Такое отношение основывается на отрицательной субъективной представленности суицида, на придании ему отрицательного значения и личностного смысла.

Главной составляющей антисуицидальной устойчивости выступает *отрицательная субъективная представленность (образ) человека, совершившего самоубийство*. При негативном отношении к суициду самоубийце приписываются такие качества личности, как слабость, трусость, «плаксивость», отсутствие силы воли, «не способен держать удар», «не думающий о близких» и др.

Отмеченная отрицательная субъективная представленность суицидального поведения и самоубийцы во внутреннем мире личности, обладающей высоким уровнем антисуицидальной устойчивости, сочетается с *устойчивым позитивным отношением к жизни*.

Антисуицидальная устойчивость личности также включает в себя:

- *представленность* в сознании подростка *конкретных, детальных, реальных*

жизненных целей и планов (как ближайших, так и перспективных на многие годы вперёд);

- знание широкого спектра субъективно приемлемых путей и способов удовлетворения жизненных потребностей и разрешения конфликтных ситуаций;
- наличие социально-психологической компетентности и эффективных механизмов психологических защит, высокий уровень социализации личности. Антикризисная психологическая компетентность — это устойчивость к деструктивному информационному влиянию, способность распознавать и вовремя выходить из опасных ситуаций или контакта с определёнными людьми, способность анализировать собственное эмоциональное состояние, а также коммуникативные навыки, умения принимать и просить поддержку у окружаю-

Антисуицидальная устойчивость личности выражается общей жизнерадостностью, эмоциональной привязанностью к близким людям, ощущениями, приносящими удовлетворённость сыновними, дружескими, прочими отношениями и т. д.

щих людей, навыки релаксации, саморегуляции, снижения психоэмоционального напряжения в стрессовой ситуации.

Антисуицидальная устойчивость личности выражается общей жизнерадостностью, эмоциональной привязанностью к близким людям, ощущениями, приносящими удовлетворённость сыновними, дружескими, прочими отношениями и т. д. Свойствами, имеющими существенное значение для антисуицидальной устойчивости личности, являются также адекватная самооценка, реальное осознание своих возможностей, понимание причин, почему окружающие так или иначе относятся к человеку.

Таким образом, предупреждение суицидальных намерений предполагает формирование в личности подростка качеств, необходимых для успешного преодоления острой кризисной ситуации, противостояния деструктивному информационному воздействию, решения жизненных проблем социально приемлемыми способами.

Системообразующим ядром антисуицидальной устойчивости выступает отрицательная субъективная представленность суицида, придание этому способу разрешения конфликта отрицательного значения и личностного смысла (недостойный, постыдный, противоречащий нравственным и религиозным убеждениям, чреватый негативными последствиями для близких). Особое значение также имеет отрицательная эмоционально-оценочная реакция на деструктивные информационные влияния, склоняющие к совершению

самоубийства. Существенным элементом антисуицидальной устойчивости является отрицательная субъективная представленность (образ) человека, совершившего самоубийство.

Антикризисная устойчивость личности включает в себя также устойчивое позитивное отношение к жизни, жизнерадостность и эмоциональную привязанность к близким людям, наличие в сознании подростка конкретных и реальных жизненных целей и планов, знание социально приемлемых путей и способов удовлетворения жизненных потребностей и разрешения конфликтных ситуаций, а также социально-психологическую компетентность личности.

Направления и способы профилактики суицидального поведения подростков будут рассмотрены нами в следующих номерах «Весніка адукацыі».

Материал поступил в редакцию 08.06.2023.