

В 2024/2025 учебном году учащиеся десятых классов учреждений общего среднего образования начнут изучать интегрированный учебный предмет «История Беларуси в контексте всемирной истории». Введение нового учебного предмета предусмотрено Концепцией школьного исторического образования в Республике Беларусь, одобренной коллегией Министерства образования в 2022 году. О новом предмете, особенностях учебной программы, новом учебном пособии и подготовке педагогов к его преподаванию рассказывает проректор по методической работе Академии образования, кандидат педагогических наук, доцент **Гинчук Валентина Васильевна**.

### **Особенности нового учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории»**



#### **1 ЦЕЛИ НОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основным объектом изучения интегрированного учебного предмета является отечественная история, история других регионов рассматривается как основа для выявления особенностей развития белорусского общества и государства. Особый акцент делается на фактах, свидетельствующих о включении Беларуси в мировой исторический процесс.

Содержание учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории» направлено на формирование у учащихся систематизированных знаний об историческом процессе и месте в нём Беларуси, представления о концепции национальной государственности, ценностных ориентаций и личностных убеждений учащихся на основе идей гражданственности и патриотизма; развитие интереса и уважения к истории и культуре белорусского народа, исторического мышления, навыков самостоятельного познания исторической действительности и применения исторических знаний в современной социальной практике.

## 2 ПРОБЛЕМНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с Концепцией школьного исторического образования в учреждениях общего среднего образования реализуется концентрический принцип построения исторического образования, который предусматривает неоднократное обращение к определённым периодам истории на пропедевтическом, систематическом, проблемно-теоретическом уровнях обучения.

В X—XI классах на проблемно-теоретическом уровне будут изучаться те же периоды истории, которые ранее изучались в VI—IX классах. Однако содержание учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории» предусматривает более высокую по сравнению с базовой школой степень теоретизации и методологизации знаний. Акценты в изучении нового учебного предмета ставятся на:

- систематизации и обобщении исторических знаний, рассмотрении проблемных вопросов истории, раскрытии

взаимосвязи исторических явлений и событий прошлого с настоящим, осмыслении и понимании учащимися закономерностей, тенденций исторического развития и места Беларуси в историческом процессе;

- формировании у учащихся методологических знаний, в частности представлений о специфике исторического времени, исторического пространства, исторического факта, интерпретации исторического прошлого и умений отличать исторический факт от интерпретации;
- освоении учащимися способов деятельности со всем комплексом исторических источников, включая историографические (фрагменты работ учёных-историков, философов, социологов);
- приобретении учащимися опыта самостоятельного анализа событий прошлого и настоящего, определения своего отношения к ним

## 3 БАЗОВЫЙ И ПОВЫШЕННЫЙ УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Интегрированный учебный предмет «История Беларуси в контексте всемирной истории» может изучаться как на базовом, так и на повышенном уровнях (по выбору учащихся).

Базовый уровень предполагает изучение содержания, которое является обязательным для всех учащихся, повышенный — включает содержание базового уровня и предусматривает его углубление.

На изучение нового учебного предмета на базовом уровне в X и XI классах отводится по 2 часа в неделю, на повышенном — по 4 часа в неделю.

Повышенный уровень изучения учебного предмета будет реализован как за счёт

увеличения объёма фактологического и теоретического материала, так и бóльшей обобщённости, системности исторических знаний, совершенствования общеучебных и специальных (исторических) способов учебно-познавательной деятельности, которыми должны овладеть учащиеся. Повышенный уровень позволит более полно учесть интересы и способности обучающихся, обеспечить условия для их успешного профессионального самоопределения.

## 4 РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ НОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебная программа учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории» для X—XI классов подготовлена рабочей группой учёных-историков Белорусского государственного университета (БГУ), Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ), Института истории Национальной академии наук Беларуси.

В 2023 и 2024 годах проводилось обсуждение проекта учебной программы. Во всех регионах республики состоялись диалоговые площадки, в которых приняли участие учителя истории учреждений общего среднего образования, преподаватели исторических дисциплин учреждений высшего образования, члены авторского коллектива учебного пособия для X класса.

Участники диалоговых площадок поддержали идею введения интегрированного учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории» на III ступени общего среднего образования. С учётом высказанных в ходе диалоговых площадок замечаний и предложений учебная программа была скорректирована: уменьшен объём учебного материала по всемирной истории, изменена последовательность представления учебного материала.

На основе учебной программы авторским коллективом разработано учебное пособие «История Беларуси в контексте всемирной истории» для X класса. Руководство коллективом, в который входят 7 докторов исторических наук, 2 кандидата исторических наук, 2 учителя истории квалификационной категории «учитель-методист», 1 преподаватель методики обучения истории учреждения высшего образования, осуществляет декан исторического факультета БГУ доктор исторических наук А. Г. Кохановский, научное консультирование — доктор исторических наук председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь И. А. Марзалюк.

## 5 ОСОБЕННОСТИ НОВОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

В новом учебном пособии содержание исторического образования представлено в единстве знаниевого, деятельностного и эмоционально-ценностного компонентов и направлено на то, чтобы, наряду со знаниями, умениями и навыками, у учащихся формировались уважение к историческому прошлому белорусского народа, гордость за его достижения, патриотизм, историческая память, национальная идентичность.

В содержании учебного пособия реализованы общедидактические принципы обучения: оно соответствует уровню современной исторической науки; учебный материал излагается с учётом возрастных психологических особенностей и познавательных возможностей учащихся X—XI классов и обеспечивает преемственность между вторым и третьим концентрирами исторического образования. Важная составляющая содержания нового учебного предмета — историческое краеведение.

Так, на изучение темы «Наш край» в учебной программе выделяются специальные часы, предлагаются задания для проведения уроков по данной теме.

В структуре учебного пособия, кроме текстов параграфов, предусмотрены материалы для проведения уроков обобщения, уроков-практикумов, а также рубрики, цель которых — обеспечить качественное усвоение содержания исторического образования:

- «Облако исторических терминов» — для актуализации ранее изученного учебного материала;
- «Проводим мини-исследование» — для формирования исследовательских умений учащихся, умений работать с разными источниками исторической информации;
- «История и современность» — для формирования функциональной грамотности учащихся, умения применять усвоенные исторические знания для объяснения современных явлений и процессов.

В учебном пособии широко используются различные формы предъявления учебной информации: иллюстрации, схемы, фрагменты исторических документов и другое.

## 6

### АПРОБАЦИЯ НОВОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

В 2023/2024 учебном году новое учебное пособие для X класса проходит экспериментальную апробацию в 14 учреждениях общего среднего образования, расположенных в городской и сельской местности, в том числе: в 10 средних школах, 3 гимназиях, 1 лицее. Апробацию осуществляют 14 учителей истории (2 учителя квалификационной категории «учитель-методист», 11 — высшей, 1 — первой квалификацион-

ной категории). В апробации участвуют 239 десятиклассников. В ходе эксперимента апробируются тексты параграфов, уровень сложности вопросов и заданий, целесообразность методических рубрик; проводятся проверочные работы и анкетирование учащихся с целью изучения качества усвоения учебного материала, отношения к новому учебному предмету, содержанию учебных материалов.

По результатам анкетирования учащихся, проведенного в декабре 2023 года, можно сделать вывод об их позитивном отношении к новому учебному пособию. Более 80 % десятиклассников, участвующих в апробации, отметили, что им понятны тексты параграфов (ответы «да», «скорее да, чем нет»), более 90 % учащихся понятны вопросы и задания, предложенные в учебном пособии (ответы «да», «скорее да, чем нет»). Затруднения в изучении нового учебного предмета учащиеся связывают, в основном, с большим объемом отдельных параграфов.

В марте — апреле 2024 года во всех регионах республики проведены диалоговые площадки с участием авторов учебного пособия, учителей истории, которым предстоит в 2024/2025 учебном году преподавать интегрированный учебный предмет «История Беларуси в контексте всемирной истории». В ходе диалоговых площадок обсуждены содержание учебного пособия, подходы к реализации повышенного уровня изучения интегрированного учебного предмета, вопросы итоговой аттестации по новому учебному предмету.

Замечания и предложения по содержанию учебного пособия, высказанные учителями истории, участвующими в апробации, и поступившие в ходе диалоговых площадок, анализируются и будут учтены авторским коллективом при доработке учебного пособия и разработке методических рекомендаций по преподаванию нового учебного предмета.

## 7 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ НОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Одним из условий успешной реализации учебного предмета в образовательной практике является соответствующая предметная и методическая подготовка учителей истории.

С целью подготовки учителей истории, которые с 1 сентября 2024 года будут преподавать учебный предмет «История Беларуси в контексте всемирной истории», на базе Академии образования проводятся тематические обучающие семинары, в ходе которых авторы разъясняют содержательные и методические аспекты преподавания предмета.

На страницах журналов «Беларускі гістарычны часопіс», «Гісторыя і грамадазнаўства», «Веснік адукацыі» будут организованы круглые столы по обсуждению содержания и методических аспектов преподавания интегрированного учебного предмета. К началу 2024/2025 учебного года планируется разработать методические рекомендации по обучению новому учебному предмету с учётом результатов его апробации и обсуждения на диалоговых площадках. Соответствующие изменения будут также внесены в учебные программы учреждений высшего образования, в которых осуществляется подготовка учителей истории для учреждений общего среднего образования.

*Материал поступил в редакцию 10.04.2024.*

### К СВЕДЕНИЮ

С целью подготовки учителей истории, которые с 1 сентября 2024 года будут преподавать учебный предмет «История Беларуси в контексте всемирной истории», на базе государственного учреждения образования «Академия образования» проводятся тематические обучающие семинары, в ходе которых авторы учебного пособия разъясняют содержательные и методические аспекты преподавания предмета.

Приглашаем всех педагогов, интересующихся этим вопросом, принять участие в данных мероприятиях. **Информация о месте и времени проведения семинаров будет размещаться на национальном образовательном портале.**